

Le maines du 5 au 16 octobre

Maintenant, ce sont les enfants qui me dictent ce qu'ils veulent mettre dans le cahier de vie, ce qu'ils ont trouvé important ou nouveau. Tous les ateliers ne sont pas cités mais plutôt ceux qui les ont marqués.

Chanson :

Nous avons appris une nouvelle chanson.

Une coccinelle

Paroles et musique : Anny et Jean-Marc Versini

- 1** Une coccinelle
S'est posée sur le rosier
Quel âge a-t-elle ?
Il suffit de bien compter !
- R1** Un, deux, trois, quatre
Mettons-nous à quatre pattes
Cinq, six, sept, huit
Coccinelle a pris la fuite !
- 2** Une coccinelle
Ca ne vole pas bien vite
Mais où est-t-elle ?
Là-bas près des clématites !
- R2** Un, deux, trois, quatre
Mettons-nous à quatre pattes
Cinq, six, sept, huit
Partons vite à sa poursuite !



✓ Nous avons fêté l'anniversaire de

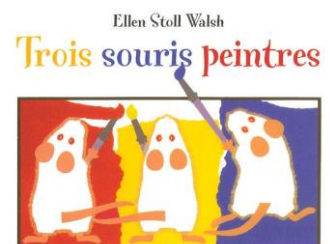
JULIAN



✓ Nous avons raconté les histoires :

TROIS SOURIS PEINTRES

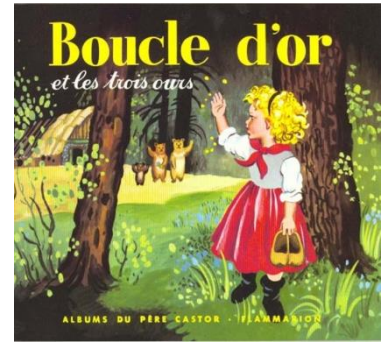
C'est l'histoire de 3 souris blanches sur une feuille blanche : le chat ne les voit pas. Elles jouent avec de la peinture rouge, jaune, bleue. Elles font des mélanges et obtiennent de l'orange, du violet, du vert. Elles peignent la feuille de papier mais font attention de garder une bande blanche, à cause du chat.



Migade

BOUCLE D'OR ET LES 3 OURS

En voulant cueillir des jacinthes pour sa maman, Boucle d'Or s'est perdue dans la forêt et découvre la maison des 3 ours. Il y a un gros ours, un moyen ours et un tout petit ours.



Des enfants ont ensuite apporté d'autres histoires de Boucle d'Or. Nous les avons racontées et nous avons relevé des différences entre les livres : ce ne sont pas les mêmes auteurs ni les mêmes illustrateurs.

En musique, nous avons essayé d'imiter les 3 ours :

- Le gros ours et sa voix grave
- Le moyen ours et sa voix moyenne
- le petit ours et sa voix aigue

Ensuite, Isabelle nous a joué de 2 flûtes : une grande flûte qui a un son plus grave et une petite flûte qui a un son plus aigu. C'est pareil pour tous les instruments de musique : plus l'instrument est gros, plus le son est grave, plus il est petit, plus le son est aigu.



Nous avons aussi écouté et essayé de reconnaître des instruments de la famille des percussions : ce sont les instruments sur lesquels on tape ou que l'on secoue pour faire de la musique



✓ Nous imité le peintre Keith HARING



✓ **LES ATELIERS :**

Nous avons appris à :

Reconstituer les mots

ECOLE et **MUSETTE**

Reconnaître les lettres en capitale et les prénoms des enfants de la classe

A H L S U
LOU TIMOTHE

Relier les chiffres et les doigts levés, colorier le bon nombre d'objets, écrire le bon chiffre sous chaque ensemble



Mettre les photos d'une journée de GS dans l'ordre



Entendre des mots qui riment



✓ **Vendredi 16 octobre**, nous avons fait des ateliers en mélangeant tous les enfants de cycle 1. Il y avait 3 ateliers différents. Nous avons choisi celui que nous voulions faire :

- **Atelier cuisine** : confection de brochettes de fruits en forme de chenille et d'une tartine en forme de visage



- **Atelier bricolage** : réalisation d'un arbre d'automne



- **Atelier bricolage** : réalisation sous le préau de visages avec des éléments d'automne



Puis, nous avons tous goûté aux brochettes de fruits et à la tartine.

Vous pouvez retrouver les photos de la matinée ainsi que les photos de la sortie à la maison de la rivière et le cahier de vie en couleur sur le nouveau site de l'école :

<http://bouffere-stjoseph.fr/>

Pour trouver tous les articles qui concernent la classe, allez dans la catégorie GS.