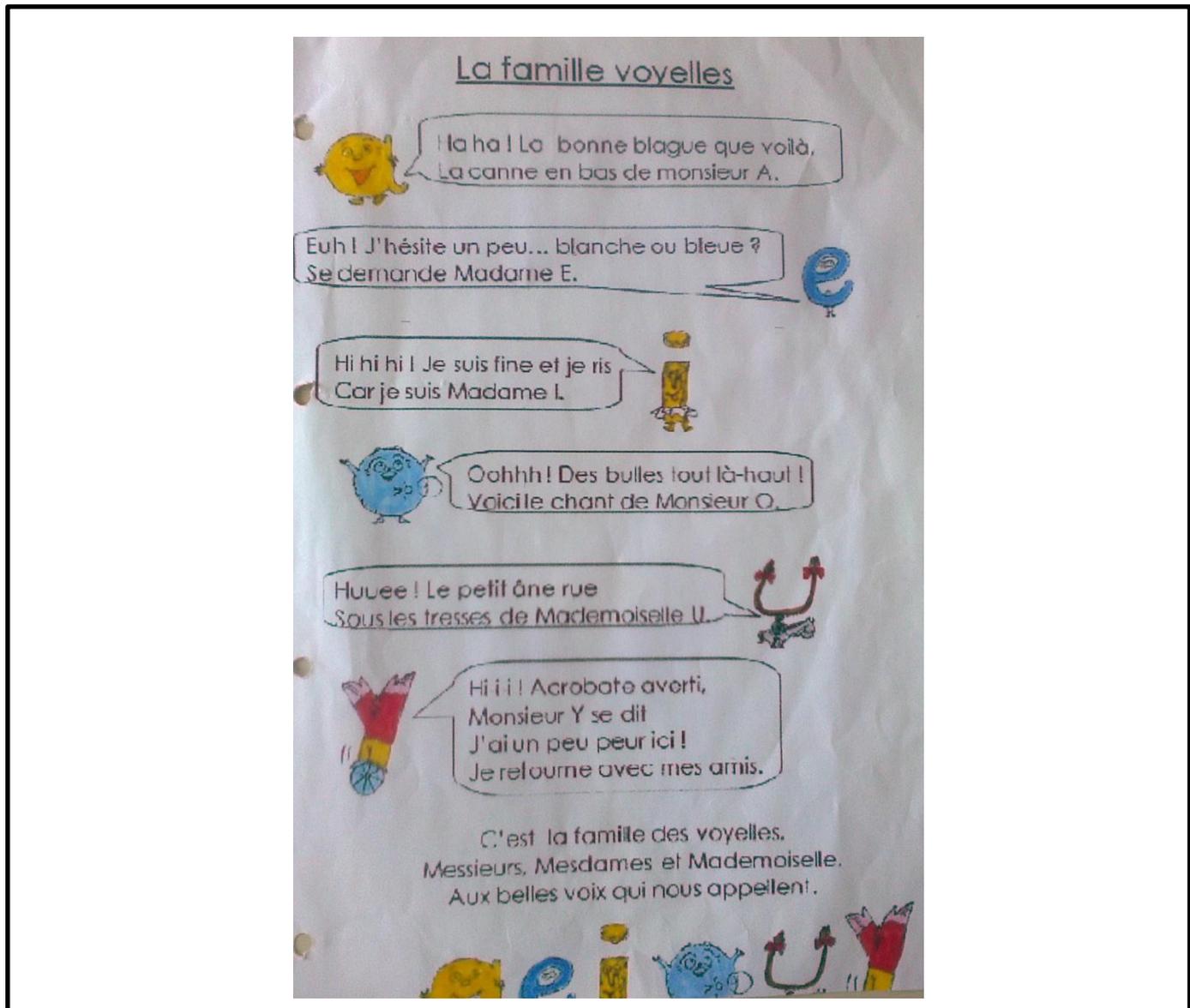


Le maines du 22 février au 4 mars 2016

## COMPTINE

✓ Nous avons appris une nouvelle comptine :



✓ Nous avons fêté l'anniversaire d'**ARIANNE**.



- ✓ Pendant les vacances, notre cour de récréation a changé : des lignes ont été tracées sur le sol.



Nous avons une marelle.

Nous pouvons jouer aux kaplas dans un coin peint en rouge.



Des routes sont tracées pour rouler en vélo ou en trottinette.

Il y a un terrain pour jouer au ballon.



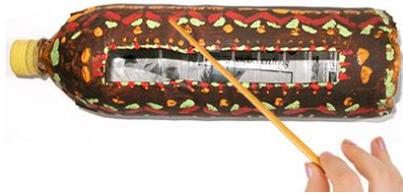
Nous pouvons nous déplacer sur des échasses dans un coin peint en bleu.

Ainsi nous ne nous gênons plus puisque chaque jeu se fait dans un coin différent.

- ✓ Deux fois par semaine, **SANDY** vient dans notre classe. Avec elle, nous répétons notre spectacle de marionnettes que nous présenterons le samedi matin 2 avril.



- ✓ Nous fabriquons un tam-tam avec la bouteille d'eau que nous avons apportée.



- ✓ Nous avons raconté deux nouvelles histoires :

## SOPHIE LA VACHE MUSICIENNE

et

## FOUFOURS A PEUR DU NOIR



- ✓ Nous avons discuté autour d'une question : « Quand on grandit, on change ou on reste pareil ? » Voilà nos réponses :



- On a le même corps tout au long de notre vie : on ne change pas de corps sauf les dents de lait qui tombent. Ce sont d'autres dents qui repoussent.
- Mais notre corps grandit.
- On change parce qu'on apprend des choses : à dessiner, à marcher, à faire des puzzles.
- Quand on sera grand, on gagnera de l'argent, on écrira en attaché, on travaillera et on ne jouera plus, on achètera des choses, on conduira, on sera papa ou maman, on pourra aller au restaurant avec sa femme ou son mari et laisser ses enfants aux papis et mamies pour être tranquilles, on saura lire, on conduira une voiture pour partir tout seul à Paris, on conduira une moto ou un scooter, on s'achètera des chaussures.

- ✓ Le jeudi 3 mars, c'était notre dernière séance de **PISCINE**. Dans l'ensemble, nous aimions bien y aller et nous avons tous beaucoup progressé.





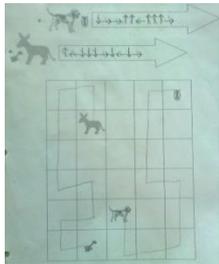
D'autres photos sont sur le site de l'école.

✓ **LES ATELIERS** : nous avons

cherché des syllabes dans des mots :

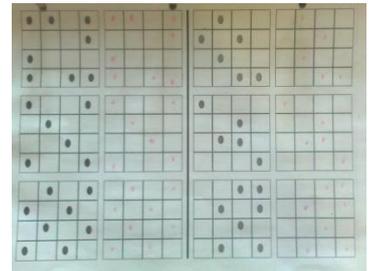


appris un nouveau jeu : le jeu de l'imprimeur. Un enfant épelle un mot à un autre enfant que le reconstitue avec des lettres magnétiques.

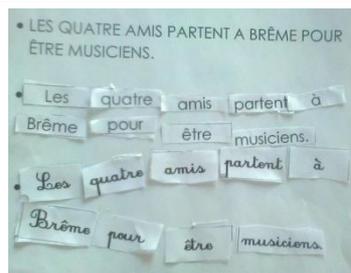


appris à nous déplacer dans un quadrillage

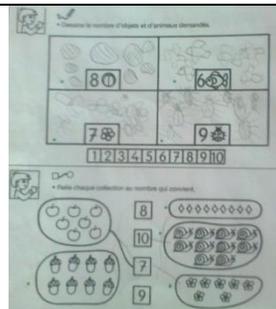
continué à refaire des quadrillages identiques au modèle



reconstitué une phrase en écriture scripte et cursive

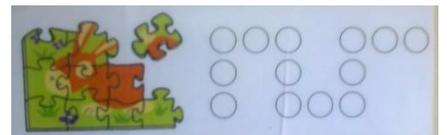


jouer à la bataille pour comparer des quantités



fait une fiche où il fallait compter des objets ou dessiner le bon nombre d'objets

joué au jeu du banquier : un enfant veut acheter un jeu. Il va demander à son banquier le nombre de pièces dont il a besoin.



il