

Un projet inspiré du projet éducatif de l'Enseignement Catholique de Vendée

I - Notre école est attentive à chaque personne.

Nous croyons que chaque personne peut grandir et progresser :

- Nous accueillons chaque personne avec toutes ses intelligences (physiques, artistiques, intellectuelles, affectives et spirituelles). Nous essayons de les repérer, de les valoriser et de les développer.



- ⇒ *Dans les différents apprentissages, dans les projets spécifiques (projet pédagogique annuel, Chantemai, arbre de Noël, rencontres sportives de secteur...)*
- Nous faisons le pari de la confiance en chacun en étant exigeant avec tous à la hauteur des capacités propres à chaque élève.

Nous aidons chacun dans son parcours personnel

- L'enseignement et l'éducation s'appuient sur le respect et la prise en compte des différences (rythmes d'acquisition, capacités manuelles ou d'abstraction,...)
- ⇒ *l'aide spécialisée (présence d'un enseignant AESH), la différenciation dans les classes, ateliers (aide ponctuelle en petits groupes de besoin.*
- Les évaluations posent la valeur de chaque apprentissage en prenant en compte les réussites et les progrès.
- *Livret de réussites en cycle 1, évaluations formatives régulières, envoi 3 fois dans l'année de bilans d'évaluation formalisés pour le cycle 2 et 4 fois pour le cycle 3*
- La recherche de la qualité et de l'excellence est au service de chacun et du groupe.

Nous veillons avec une attention particulière aux personnes en situation de difficulté.

- Chaque personne, élève ou adulte, ayant à vivre une situation de difficulté, peut être accompagnée.
 - ⇒ *Disponibilité auprès des élèves, des familles, de chacun des membres de la communauté qui peut connaître une période difficile à vivre*
- Pour les élèves ayant un handicap, la scolarisation est favorisée et adaptée selon les compétences requises et les moyens disponibles à l'école, dans le respect de chacun.
 - ⇒ *Accueil des élèves en situation de handicap, recherche de solutions à l'intérieur et à l'extérieur de notre structure*

2 / Notre école est un lieu d'éducation et de vie

Nous éduquons à la responsabilité personnelle et à l'engagement

- L'éducation proposée conduit chacun à s'impliquer et à se responsabiliser, dans le travail comme dans la vie de l'établissement.
 - ⇒ *Les élèves sont invités à prendre en charge des tâches dans l'école, à tutorer d'autres élèves dans différentes situations.*
 - ⇒ *Chaque élève est encouragé à assumer ses actes.*
 - ⇒
- Le travail en équipe est développé et favorisé entre les élèves comme entre les adultes.
 - ⇒ *La coopération est encouragée et recherchée dans le quotidien.*

Nous portons ensemble la mission d'enseignement et d'éducation.

- Notre école engagée par contrat avec l'Etat, dispense les programmes d'enseignement fixés par l'Education Nationale.
 - ⇒ *Des progressions et des programmations sont établies dans toutes les classes de manière à respecter les compétences des programmes dans chaque niveau.*
- La confiance entre les différents partenaires est fondamentale pour faire vivre la communauté éducative et garantir la qualité éducative.
 - ⇒ *Chacun est amené à s'exprimer, à échanger. Les relations Ecole-Famille se traduisent dans le conseil d'établissement, dans les liens tissés avec les associations de parents d'élèves (APEL, OGEC), dans les rencontres informelles ou institutionnelles.*



Nous associons chacun à la mise en œuvre du projet éducatif et à la vie de l'école.

- Le projet d'établissement constitue l'engagement commun des différents acteurs. Il précise et donne sens à la vie collective. Le projet est élaboré sous la responsabilité du chef d'établissement en associant les représentants de toutes les composantes de la communauté éducative. Ceux-ci participent à sa mise en œuvre.
 - ⇒ *Le projet d'établissement écrit par l'équipe enseignante sous la responsabilité du CE1 est présenté au Conseil d'établissement. Il est transmis à toutes les familles lors de l'inscription.*
 - ⇒ *Il est référence pour chaque membre de la communauté éducative.*
- Au cœur du projet d'établissement, la dimension chrétienne est dans le regard porté sur chaque personne, dans le quotidien et le vivre-ensemble ainsi que dans les propositions pastorales diversifiées respectueuses des consciences et de la liberté d'engagement.
 - ⇒ *Un projet pastoral complète le projet d'établissement et définit les orientations pastorales de l'école.*

Nous développons une qualité de vie et de projet au service de l'éducation.

- L'école bénéficie d'une liberté en matière d'éducation, d'organisation et de gestion.
 - ⇒ *L'école utilise cette liberté pour faire des choix éducatifs et les mener de manière cohérente tout au long de la scolarité des élèves.*
 - ⇒ *L'équipe enseignante et/ou les équipes de cycle organisent la répartition des élèves en recherchant le meilleur pour chacun et pour tous.*
- Cette liberté est mise à profit pour prendre des initiatives qui favorisent une qualité dans les apprentissages, dans le travail, et dans la vie collective.
 - ⇒ *Chaque enseignant crée et mène des séances d'apprentissage adaptées au profil de la classe dont il a la responsabilité.*



3 / Une école en réseaux solidaires

Nous vivons en réseaux, source de dynamisme et de cohérence.



- L'école vit dans un réseau d'établissements pour développer des projets communs et partager des compétences.
- ⇒ Réseau sport, réseau Chantemai, réseau Regroupement d'Adaptation (enseignement spécialisé), réseau Chefs d'Etablissement, réseau collège.

- Elle bénéficie du soutien et de l'aide des instances et des services diocésains, dans le respect de son autonomie et de ses caractéristiques propres.

Nous permettons la formation nécessaire au bon exercice des différentes responsabilités au sein de l'école.

- La formation continue est une nécessité et une priorité pour toute personne qui exerce un emploi dans l'école quelle que soit sa fonction. Elle est encouragée et facilitée.

4 / Une école ouverte sur le monde

Nous proposons un enseignement qui permet de connaître et de comprendre le monde



- Notre école accompagne les apprentissages des programmes scolaires par des activités de découverte favorisant une éducation à la citoyenneté élargie aux dimensions du monde.
- Les actions de solidarité, les divers partenariats avec le monde socio-économique et caritatif contribuent à l'apprentissage de l'engagement citoyen. Agir dans le monde développe la prise de responsabilité et le sens du bien commun.

⇒ Participation à des projets solidaires avec « Boufféré Villages du Monde », « Cœur du Monde » ...

Nous sommes des acteurs dans la vie locale.

- Agir dans son environnement développe la connaissance de soi, l'autonomie et le discernement.

- L'école s'engage dans la vie locale. En veillant au respect des rythmes et des apprentissages scolaires, elle prend des initiatives ou s'associe à ce qui existe avec les collectivités territoriales et les associations.

⇒ *CME (Conseil Municipal des Enfants) et ses différentes propositions*

Nous participons à une mission pastorale

- L'école participe à la vie de l'église diocésaine en lien avec la paroisse et les différents mouvements et services diocésains.

⇒ *Le projet d'animation pastorale indique la diversité de ce qui est vécu dans le respect des cheminements personnels (enseignements de la culture chrétienne, 1^{ère} annonce de l'Évangile, propositions catéchétiques ...), suivant les choix faits par notre communauté éducative.*

