



# Projet d'établissement Ecole Saint Joseph



Un projet inspiré du projet éducatif de l'Enseignement Catholique de Vendée

I - Notre école est attentive à chaque personne.

## Nous croyons que chaque personne peut grandir et progresser :

- Nous accueillons chaque personne avec toutes ses intelligences (physiques, artistiques, intellectuelles, affectives et spirituelles). Nous essayons de les repérer, de les valoriser et de les développer.



⇒ *Dans les différents apprentissages, dans les projets spécifiques (projet pédagogique annuel, Chantemai, arbre de Noël, rencontres sportives de secteur...)*

- Nous faisons le pari de la confiance en chacun en étant exigeant avec tous à la hauteur des capacités propres à chaque élève.

## Nous aidons chacun dans son parcours personnel

- L'enseignement et l'éducation s'appuient sur le respect et la prise en compte des différences (rythmes d'acquisition, capacités manuelles ou d'abstraction,...)
- ⇒ *l'aide spécialisée (présence d'un enseignant AESH), la différenciation dans les classes, ateliers (aide ponctuelle en petits groupes de besoin.*
- Les évaluations posent la valeur de chaque apprentissage en prenant en compte les réussites et les progrès.
- *Livret de réussites en cycle 1, évaluations formatives régulières, envoi 3 fois dans l'année de bilans d'évaluation formalisés pour le cycle 2 et 4 fois pour le cycle 3*
- La recherche de la qualité et de l'excellence est au service de chacun et du groupe.

## Nous veillons avec une attention particulière aux personnes en situation de difficulté.

- Chaque personne, élève ou adulte, ayant à vivre une situation de difficulté, peut être accompagnée.
  - ⇒ *Disponibilité auprès des élèves, des familles, de chacun des membres de la communauté qui peut connaître une période difficile à vivre*
- Pour les élèves ayant un handicap, la scolarisation est favorisée et adaptée selon les compétences requises et les moyens disponibles à l'école, dans le respect de chacun.
  - ⇒ *Accueil des élèves en situation de handicap, recherche de solutions à l'intérieur et à l'extérieur de notre structure*

## 2 / Notre école est un lieu d'éducation et de vie

### Nous éduquons à la responsabilité personnelle et à l'engagement

- L'éducation proposée conduit chacun à s'impliquer et à se responsabiliser, dans le travail comme dans la vie de l'établissement.
  - ⇒ *Les élèves sont invités à prendre en charge des tâches dans l'école, à tutorer d'autres élèves dans différentes situations.*
  - ⇒ *Chaque élève est encouragé à assumer ses actes.*
  - ⇒
- Le travail en équipe est développé et favorisé entre les élèves comme entre les adultes.
  - ⇒ *La coopération est encouragée et recherchée dans le quotidien.*

### Nous portons ensemble la mission d'enseignement et d'éducation.

- Notre école engagée par contrat avec l'Etat, dispense les programmes d'enseignement fixés par l'Education Nationale.
  - ⇒ *Des progressions et des programmations sont établies dans toutes les classes de manière à respecter les compétences des programmes dans chaque niveau.*
- La confiance entre les différents partenaires est fondamentale pour faire vivre la communauté éducative et garantir la qualité éducative.
  - ⇒ *Chacun est amené à s'exprimer, à échanger. Les relations Ecole-Famille se traduisent dans le conseil d'établissement, dans les liens tissés avec les associations de parents d'élèves (APEL, OGEC), dans les rencontres informelles ou institutionnelles.*



## Nous associons chacun à la mise en œuvre du projet éducatif et à la vie de l'école.

- Le projet d'établissement constitue l'engagement commun des différents acteurs. Il précise et donne sens à la vie collective. Le projet est élaboré sous la responsabilité du chef d'établissement en associant les représentants de toutes les composantes de la communauté éducative. Ceux-ci participent à sa mise en œuvre.
  - ⇒ *Le projet d'établissement écrit par l'équipe enseignante sous la responsabilité du CE1 est présenté au Conseil d'établissement. Il est transmis à toutes les familles lors de l'inscription.*
  - ⇒ *Il est référence pour chaque membre de la communauté éducative.*
- Au cœur du projet d'établissement, la dimension chrétienne est dans le regard porté sur chaque personne, dans le quotidien et le vivre-ensemble ainsi que dans les propositions pastorales diversifiées respectueuses des consciences et de la liberté d'engagement.
  - ⇒ *Un projet pastoral complète le projet d'établissement et définit les orientations pastorales de l'école.*

## Nous développons une qualité de vie et de projet au service de l'éducation.

- L'école bénéficie d'une liberté en matière d'éducation, d'organisation et de gestion.
  - ⇒ *L'école utilise cette liberté pour faire des choix éducatifs et les mener de manière cohérente tout au long de la scolarité des élèves.*
  - ⇒ *L'équipe enseignante et/ou les équipes de cycle organisent la répartition des élèves en recherchant le meilleur pour chacun et pour tous.*
- Cette liberté est mise à profit pour prendre des initiatives qui favorisent une qualité dans les apprentissages, dans le travail, et dans la vie collective.
  - ⇒ *Chaque enseignant crée et mène des séances d'apprentissage adaptées au profil de la classe dont il a la responsabilité.*



### 3 / Une école en réseaux solidaires

#### Nous vivons en réseaux, source de dynamisme et de cohérence.



- L'école vit dans un réseau d'établissements pour développer des projets communs et partager des compétences.
- ⇒ Réseau sport, réseau Chantemai, réseau Regroupement d'Adaptation (enseignement spécialisé), réseau Chefs d'Etablissement, réseau collège.

- Elle bénéficie du soutien et de l'aide des instances et des services diocésains, dans le respect de son autonomie et de ses caractéristiques propres.

#### Nous permettons la formation nécessaire au bon exercice des différentes responsabilités au sein de l'école.

- La formation continue est une nécessité et une priorité pour toute personne qui exerce un emploi dans l'école quelle que soit sa fonction. Elle est encouragée et facilitée.

### 4 / Une école ouverte sur le monde

#### Nous proposons un enseignement qui permet de connaître et de comprendre le monde



- Notre école accompagne les apprentissages des programmes scolaires par des activités de découverte favorisant une éducation à la citoyenneté élargie aux dimensions du monde.
- Les actions de solidarité, les divers partenariats avec le monde socio-économique et caritatif contribuent à l'apprentissage de l'engagement citoyen. Agir dans le monde développe la prise de responsabilité et le sens du bien commun.

⇒ Participation à des projets solidaires avec « Boufféré Villages du Monde », « Cœur du Monde » ...

#### Nous sommes des acteurs dans la vie locale.

- Agir dans son environnement développe la connaissance de soi, l'autonomie et le discernement.

- L'école s'engage dans la vie locale. En veillant au respect des rythmes et des apprentissages scolaires, elle prend des initiatives ou s'associe à ce qui existe avec les collectivités territoriales et les associations.

⇒ *CME (Conseil Municipal des Enfants) et ses différentes propositions*

## **Nous participons à une mission pastorale**

- L'école participe à la vie de l'église diocésaine en lien avec la paroisse et les différents mouvements et services diocésains.

⇒ *Le projet d'animation pastorale indique la diversité de ce qui est vécu dans le respect des cheminements personnels (enseignements de la culture chrétienne, 1<sup>ère</sup> annonce de l'Évangile, propositions catéchétiques ...), suivant les choix faits par notre communauté éducative.*

